

## Экономическая эффективность сетевого взаимодействия в профильном обучении для учредителя и образовательных учреждений

1. Эффективность использования бюджетных средств, направляемых на развитие профильного образования в районе. Характеризуется взаимосвязью между финансовыми средствами, направляемыми на ресурсное оснащение образовательных учреждений участников сетевого взаимодействия в профильном образовании, и количеством обучающихся по профильным программам.

$$K_1 = \frac{\sum F_E}{N_{p,j}}$$

$K_1$ - коэффициент соотношения суммарных затрат на развитие ресурсной базы профильного образования района к охвату учащихся профильным образованием.

$F_E$  - затраты на развитие ресурсной базы;

$N_{p,j}$ - количество обучающихся по профильным программам.

2. Ресурсное оснащение образовательных учреждений - участников сетевого взаимодействия: материально-техническое, кадровое, информационное и т.д. (Абсолютный показатель).

3. Эффективность использования бюджетных средств направляемых на возмещение прямых затрат (заработная плата педагогического персонала, стимулирующие выплаты, начисления на з/п и т.п.) и косвенных затрат (заработная плата специалистов, непосредственно не задействованных в оказании государственной услуги, стимулирующие выплаты, начисления на з/п, иные косвенные расходы) связанных с оказанием государственной услуги в разрезе реализации профильного образования.

$$K_3 = \frac{\sum F1_{gz}}{N_{pj}} + \frac{\sum F2_{gz}}{N_{pj}}$$

$K_3$ - показатель подушевого финансирования сетевого профильного образования;

$F1_{gz}$ - объем бюджетных средств, направляемых на возмещение прямых затрат, связанных с реализацией сетевого профильного образования.

$F2_{gz}$ -объем бюджетных средств, направляемых на возмещение косвенных затрат, связанных с реализацией сетевого профильного образования.

$N_{p,j}$ - количество обучающихся по профильным программам.

4. Укомплектованность педагогическими кадрами.

$$K_4 = \frac{N_p}{N_f} \times 100\%$$

$K_4$ -коэффициент укомплектованности кадровыми ресурсами для реализации сетевой образовательной программы;

$N_p$ -плановое количество педагогического персонала, необходимого для реализации сетевой образовательной программы;

$N_f$ - фактическое количество педагогических работников, задействованных в реализации сетевой образовательной программы.

5. Повышение показателей производительности труда сетевых педагогов:

5.1. большая наполняемость учебных групп;

5.2. увеличения количества учащихся на одного преподавателя;

5.3. рационализация рабочего времени педагогов.

6. Целевая концентрация уникальных образовательные ресурсы в специализированных единицах сети (центральных ОУ и иных центрах коллективного пользования) и обеспечение их использования другими единицами сети с целью достижения сетевых эффектов повышения качества образования; (Абсолютный показатель).